

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

КОНСПЕКТ
проведения организованной образовательной
деятельности по речевому развитию
в группе раннего возраста
по теме: «Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...»».

Воспитатель
группы раннего возраста
Скарлыгина Мария Николаевна

Тема: «Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...».

Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки; совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за ним слова песенки; учить отличать зеленый цвет от других цветов.

Планируемые результаты: проявляет интерес к окружающему миру природы, эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературные произведения (русская народная песенка «Как по лугу, лугу...»); участвует в наблюдениях из окна, с интересом рассматривает иллюстрации к художественному произведению; владеет соответствующими возрасту движениями (наклоны вправо-влево, покачивания), проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений под музыкальную композицию.

Музыкальное сопровождение: песня «Погуляем» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой).

Материалы и оборудование: иллюстрация к песенке или сюжетные картинки.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем стоят у окошка.

Воспитатель. Наступила осень. На деревьях появились желтые листочки, стала сохнуть трава, цветы. А ведь совсем недавно все вокруг было зеленым.

2. Основная часть. Чтение русской народной песенки.

Воспитатель читает русскую народную песенку «Как по лугу, лугу...».

Как по лугу, лугу,

Расстилалася трава,

По зеленому лугу

Расстилалася трава,

Разливалася вода,

Трава шелковая.

Воспитатель показывает иллюстрацию к песенке или сюжетную картинку.

- Что растет на лугу? (Трава.) .

-Какого цвета трава? (Зеленого.)

-Отчего качается трава? (От ветра.)

Затем воспитатель проговаривает вместе с детьми (хором или индивидуально) слова «вода», «трава», «трава шелковая», после чего читает песенку повторно, дети договаривают слова.

3. Музыкально-ритмические движения.

Воспитатель. На таком зеленом лужке так хорошо бегать, играть! Давайте представим, что мы находимся на лугу, и под музыку потопаем ножками по зеленой травке.

Дети под музыкальную композицию «Погуляем» (муз. И Арсеева, сл. И. Черницкой), «гуляют» по группе, выполняют движения, показываемые педагогом: маршируют, семят, топают.

Физкультминутка «На лужочке»

Ветер травушку качает,

Вы не бойтесь, зайки,

Влево-вправо наклоняет,

Веселитесь на лужайке.

Дети выполняют движения: наклоны влево-вправо, покачивания с одной ноги на другую, прыжки.

4. Рефлексия.

Посмотрите, сколько травы! (обращает внимание детей на иллюстрацию к песенке) Какого он цвета? Да, на нашем лугу выросла зеленая трава. Будем ее беречь, не рвать, не топтать, и она нас будет радовать до самой зимы.